



**Многопрофильная
инженерная олимпиада «Звезда»
по русскому языку**

10 класс

Заключительный этап

2017-2018

Вариант 1

Ответы и критерии оценивания

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	1. Обман. 2. Термин — палиндром. 3. Палиндром — это слово или фраза, которые одинаково читаются слева направо и справа налево	Всего 3 балла: 1 б. — за угаданное слово; 1 б. — за термин; 1 б. — за определение термина
2	Буква I (i) ; и десятиричное	Всего 2 балла: 1 б. — за графическое изображение; 1 б. — за название
3	<u>1-я группа</u> , согласный «Г»: зятянуть — зятягивать, тяза; выдернуть — дергать, выдергивать; двинуться — двигаться, двигатель. <u>2-я группа</u> , согласный «П»: затонуть — топить, топь; окунуться — купать, купель; кануть — капать, капель. <u>3-я группа</u> , согласный «Д»: заглянуть — заглядывать, взгляд; выкинуть — выкидывать, кидать; вянуть — увядать, увядание	Всего 19 баллов: по 2 б. — за каждое правильное соответствие между данными словами и проверочными с учётом указанного согласного; 1 б. — за правильную группировку слов (если слова разделены на группы неправильно, то балл не начисляется)
4	<u>Что есть</u> (составное именное сказуемое (СИС): выраж. мест. в им. п. и гл.-связкой в наст. в.) <u>красота</u> ?	Всего 5 баллов: 2 б. — за разбор по членам предложения; 1 б. — за правильное определение типа сказуемого; 1 б. — за грам. форму местоимения; 1 б. — за грам. форму глагола
5	1. <i>Ты часто проходишь мимо, не видя меня с кем-то другим.</i> Выделяем деепричастный оборот <i>не видя меня с кем-то другим</i> . Смысл высказывания: тот, к кому обращена реплика, часто проходит мимо говорящего, который находится с кем-то другим, и не замечает их. 2. <i>Ты часто проходишь мимо, не видя меня, с кем-то другим.</i> Выделяем деепричастный оборот <i>не видя меня</i> . Смысл высказывания: тот, к кому обращена реплика, часто проходит с кем-то мимо говорящего и не замечает его.	Всего 6 баллов: по 1 б. — за расстановку знаков препинания в каждом варианте (если есть ошибки в пунктуации, балл не начисляется); по 2 б. — за корректное объяснение каждого варианта
6	1. <i>Да. Подруга.</i> Такой ответ возможен, если спрашивающий логически и интонационно выделит первое слово (<i>Подруга пригласила на концерт?</i>) 2. <i>Да. Пригласила.</i> Такой ответ возможен, если спрашивающий логически и интонационно выделит	Всего 6 баллов: по 2 б. — за каждый пример с подробным объяснением (1 б. — за вариант ответа, 1 б. — за объяснение)

	второе слово (<i>Подруга пригласила на концерт?</i>) 3. Да. На концерт. Такой ответ возможен, если спрашивающий логически и интонационно выделит третье слово (<i>Подруга пригласила на концерт?</i>)	
7	Фразеологизм — на ять; знать на ять; делать что-л. на ять. Значение — отлично, безукоризненно; отличный, безукоризненный. Происхождение — от названия буквы <i>ять</i> , правила использования которой считались одними из самых сложных в дореволюционном русском правописании. Выражение <i>знать на ять</i> в букв. смысле означало <i>знать эти правила</i> , в переносном — <i>знать всё до деталей (отлично)</i>	Всего 6 баллов: 2 б. — за фразеологизм (засчитывается любой вариант); 2 б. — за значение; 2 б. — за подробное объяснение значения
8	Слово <i>яблоко</i> по своей семантике отличается от других. У него только одно значение. <i>Яблоко</i> — это название плода <i>яблони</i> . Плод и растение названы разными словами. Остальные слова используются и в значении названия растения, и в значении названия плода этого растения	Всего 4 балла: 2 б. — за определённое слово; 2 б. — за полное объяснение
9	<i>Брошь</i> . На конце существительных 3-го скл. после шипящих пишется <i>Ь</i> . В корне слова пишем букву <i>Ш</i> , так как проверочное слово <i>брошек</i>	Всего 3 балла: 1 б. — за угаданное слово; по 1 б. — за каждую орфограмму
10	<i>Сдвигает, брызгает / брызжет, лязгает, зажигает, пугает</i> . Отличается глагол БРЫЗГАТЬ, т. к. форма 3 лица ед. ч. образуется двояко. Форма <i>брызгает</i> употребляется в значении «опрыскивать, обдавать брызгами, окроплять»: <i>брызгает водой бельё, брызгает вином мясо, брызгает духами на платок</i> . Форма <i>брызжет</i> употребляется в значениях «разбрасывать капли, мелкие частицы чего-л.»; «ярко обнаруживаться»: <i>водопад брызжет, искры брызжут; юмор брызжет в каждом слове</i> . Такие глаголы называются избыточными (изобилующими)	Всего 6 баллов: 1 б. — за обе формы глагола <i>брызгать</i> (если указана одна форма, то балл не начисляется); по 2 б. — за полное объяснение употребления каждой формы и примеры (если только одно объяснение или только одни примеры, то начисляется 1 б.); 1 б. — за лингвистический термин (любой вариант)
11	Чередование гласного в корне наблюдается в словах, в которых корень производящей основы (основы совершенного вида) безударный: <i>остоЯть</i> — <i>отстАивать</i> . Если ударение падает на корневой <i>О</i> производящей основы, то чередования не происходит: <i>узакОнить</i> — <i>узаконивать</i> . В слове <i>дотрагиваться</i> чередование незаконмерно. Корневой <i>О</i> производящей основы ударный: <i>дотрОнуться</i> . Примеры слов, подобных глаголу <i>дотрагиваться</i> : <i>оспОрить</i> — <i>оспаривать</i> , <i>обрабОтать</i> — <i>обрабатывать</i>	Всего 10 баллов: 5 б. — за установление закономерности; 1 б. — за слово <i>дотрагиваться</i> ; 4 б. — за подобранное слово

12	<p>Часть II Орф. ош. / Пункт. ош.</p> <p>0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб. 20 б.</p> <p>0 / 1 груб; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2 / 0; 2 / 1; 2 / 2 15 б.</p> <p>0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2 10 б.</p> <p>0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 3 / 3; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0; 5 / 1 5 б.</p> <p>Более 5 орф. ош.; 6 пункт.; 6 орф. и пункт. ош. 0 б.</p>	<p>Максимальное количество баллов – 20</p>
13	<p>Задание к тексту</p> <p>1. Наречие — <u>отчетливо, ночью</u>; слово категории состояния — <u>темно</u>.</p> <p>2. Явление — неполногласие. Примеры слов: глава, шлем.</p>	<p>Всего 10 баллов:</p> <p>1. 4 б. — за правильное указание слов и определение синтаксической функции (по 1 б. — за каждое слово; по 1 б. — за определение синтаксической функции) (если найдены оба наречия, то начисляется 1 бонусный балл);</p> <p>2. 2 б. — за определение явления;</p> <p>3. по 2 б. — за каждый пример</p>
	Итог	100 баллов

Часть II

Февраль

Стоял февраль. С самого Крещения держалась ясная погода, без ветров и метелей, с крепкими, сердитыми морозами. Глубокий снег ни разу не сгоялся паводками и теперь, скованный ноздреватым настом, мирно покоился на полях.

Из-за отсутствия ветров снег этот покрывал землю ровною, слегка волнистою пеленою; даже вокруг жилищ не было сугробов.

Дороги, не заносимые позёмкою и не заметаемые метелью, были превосходны. Сани не ныряли по ним, как по волнам бушующего моря, и даже ночью, когда было темно, путник не мог бы сбиться с них, ибо отчётливо чернелись на сером фоне зимней ночи правильные ряды соломенных вешек, ещё не разнесённых бурей по степи и не поникших под напором бешеных снеговых волн.

Небо не завешивалось мглою и не закрывалось хмурыми тучами, но с неутомимой яркостью синело и сверкало. Зори не горели, зажигая небо зловещим багрянцем и, подобно пожару, пылая над пустынными снегами, но кротко и тихо сияли, нежно окрашивая и степь, и небо приветливым румянцем и предвещая всё ту же постоянную погоду на завтра.

Днём ослепительно блистало холодное солнце. По ночам высыпали бесчисленные звёзды, тускло мерцал Млечный Путь и светила голубая луна, обливая молчаливые поля меланхолически-сказочным сиянием.

По А. Эртлю

Примечание: для указания на слитное, раздельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:

_ – слитное написание, например: (не)_навидеть,

/ – раздельное написание, например: (не) / было,

- – дефисное написание, например: как-(нибудь).